

**Sprawozdanie**

**z podstaw funkcjonowania**

**wewnętrznego systemu**

**zapewniania jakości kształcenia**

Zachodniopomorski uniwersytet technologiczny

w szczecinie

Spis treści

[Podstawy prawne 3](#_Toc115856157)

[Skład komisji wydziałowej 8](#_Toc115856158)

[O raporcie 9](#_Toc115856159)

[Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się 10](#_Toc115856160)

[1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu 10](#_Toc115856161)

[1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych 10](#_Toc115856162)

[1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów 10](#_Toc115856163)

[1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów 10](#_Toc115856164)

[Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów 11](#_Toc115856165)

[2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów 11](#_Toc115856166)

[2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 12](#_Toc115856167)

[2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji 12](#_Toc115856168)

[2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli 13](#_Toc115856169)

[2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni 13](#_Toc115856170)

[2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych 13](#_Toc115856171)

[2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni 13](#_Toc115856172)

[2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych 13](#_Toc115856173)

[2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim 14](#_Toc115856174)

[2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej 14](#_Toc115856175)

[2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość 14](#_Toc115856176)

[2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych 14](#_Toc115856177)

[Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem 15](#_Toc115856178)

[3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji 15](#_Toc115856179)

[3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się 15](#_Toc115856180)

[3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale 15](#_Toc115856181)

[3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 16](#_Toc115856182)

[3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych 16](#_Toc115856183)

[3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów 17](#_Toc115856184)

[Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia) 18](#_Toc115856185)

[4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć 18](#_Toc115856186)

[4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów 18](#_Toc115856187)

[4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse 18](#_Toc115856188)

[Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie 19](#_Toc115856189)

[5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki 19](#_Toc115856190)

[5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami 19](#_Toc115856191)

[5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji 19](#_Toc115856192)

[Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów 20](#_Toc115856193)

[6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców 20](#_Toc115856194)

[6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) 20](#_Toc115856195)

[Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach 21](#_Toc115856196)

[7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych 21](#_Toc115856197)

[7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych 21](#_Toc115856198)

[Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 23](#_Toc115856199)

[8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta 23](#_Toc115856200)

[8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT 23](#_Toc115856201)

[8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale 24](#_Toc115856202)

[8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów 24](#_Toc115856203)

[Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów 25](#_Toc115856204)

[9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia 25](#_Toc115856205)

[9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale 25](#_Toc115856206)

[Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów 26](#_Toc115856207)

# Podstawy prawne

**Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_164_2020_wewnetrzny_system_zapewniania_jako%C5%9Bci_ksztalcenia.pdf);
2. [Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_194_2021_polityka_jakosci.pdf)
3. [Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_125_2021_System_jakosc_ZUT.pdf)

**Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_134_2020.pdf)
2. [Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_119_2021_sk%C5%82ad_Uczelnianej_komisji.pdf)

**Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/regulamin_U_i_WKdsJK_zarz_194_2020.pdf)

**Proces ankietyzacji**

1. [Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/ankietyzacja_z181_20-1.pdf);
2. [Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_102_2021-2_ankietyzacja.pdf)

**Kwestionariusze ankiet**

1. [Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_10_2020_2020_2021_2021_2022_2022.docx_kwestionariusz.docx)
2. [Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z182_20.pdf_zmiana_kwestionariusza.pdf)
3. [Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_20_2021_zmiana_do_kwestionariuszy_ankiet.pdf);
4. [Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_108_2021_kwestionariusze_ankiet.pdf)
5. [Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_67_2022.pdf_kwestionariusz_zmiana_2022.pdf)
6. [Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_105_2022.pdf_zmiana_kwestionariusza.pdf)

**Proces hospitacji**

1. [Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z183_20-1_hospitacja_po_zmianach_cz_2.pdf)
2. [Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z204_20_zmiany_do_hospitacji.pdf)
3. [Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_101_2021-2_hospitacja.pdf)

**Programy studiów**

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. ( z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. [Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z82_11_programy_ksztalcenia_wg_krk.pdf) [załączniki;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Kopia_z82_11_zalacznik.xls)
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. [Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z17_13_uruchamianie_i_znoszenie_kierunkow_studiow.pdf)
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
7. [Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z33_13_regulamin_metody_i_techniki_na_odleglosc.pdf);
8. [Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z15_16-1_przechowywanie_dowodow_efektow_ksztalcenia.pdf);
9. [Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u61_15_potwierdzanie_ek.pdf);
10. [Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u76_16.pdf)
11. [Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z31_18.pdf)
12. [Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u1_19_wytyczne_Senatu.pdf)
13. [Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u69_19_potwierdzanie_efektow_uczenia_sie_tekst_jednolity.pdf)
14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;
15. [Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_96_2019_2020_2021_2021_2021_2022.docx_wytyczne_2022.docx)
16. [Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z71_19-1_tekst_jednolity_po_zmianie_w_2020.pdf)
17. [Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z66_19_przechowywania_dokumentacji_potwierdzaj%C4%85cej_uzyskanie_efekt%C3%B3w_uczenia_si%C4%99.pdf)
18. [Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Okresowy_przeglad_i_zatwierdzanie_programu_studiow_z21_20.pdf)
19. [Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/tworzenie_i_zaprzestanie_prowadzenia_studiow_z23_20.pdf)
20. [Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z110_20-1_kszta%C5%82cenie_zdalne.pdf)
21. [Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_187_2020_2021_tworzenie_i_zaprzestanie_prowadzenia.docx)
22. [Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_195_2021_wytyczne_zmiany.pdf)
23. [Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_197_2021_dyscypliny.pdf)
24. [Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_252_2021.pdf_Wytyczne_Senatu.pdf)
25. [Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_22_2022_jednolite_zasady_przechowywania_dokumentacji.pdf);
26. [Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_237_2022.pdf_zmiana_wytyczne.pdf)

**Proces dyplomowania**

1. [Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/proces_dyplomowania_z26_20.pdf)
2. [Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Proces_dyplomowania_zarz_80_2022.pdf)

**ECTS**

1. [Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_97_2019_2021_1_.docx)
2. [Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_196_2021_ECTS_zmiany.pdf)

**Nostryfikacja**

1. [Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_132_2021_2021_2022.docx_nostryfikacja.docx);
2. [Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/nostryfikacja_zarz_139_2021.pdf)
3. [Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_86_2022.pdf_nostryfikacja_zmiany.pdf)

**Nauczyciel akademicki**

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni”;
3. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;

# Skład komisji wydziałowej

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT – przewodnicząca

dr hab. inż. Anna Jaroszewska, prof. ZUT – prodziekan

prof. dr hab. inż. Dorota Jadczak

prof. dr hab. inż. Cezary Podsiadło

dr hab. inż. Justyna Chudecka, prof. ZUT

dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw, prof. ZUT

dr hab. inż. Grzegorz Mikiciuk, prof. ZUT

dr hab. inż. Tomasz Stawicki, prof. ZUT

dr hab. inż. Małgorzata Włodarczyk, prof. ZUT

dr inż. Andrzej Gawlik

dr inż. Agnieszka Mąkosza

dr inż. Martyna Śnioszek KB

mgr inż. Magdalena Sąsiadek - doktorantka

Szymon Świderski - student

# O raporcie

Raport z podstaw funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmuje rok akademicki 2021/2022, rok, w którym zajęcia prowadzone były stacjonarnie.

Koordynatorzy kierunkowi poszczególnych kierunków na WKŚiR zwracali uwagę (komentarze w tekście raportu) na brak dostępu lub możliwości wygenerowania pewnych danych z systemu PRK.

Częścią składową raportu są dane dotyczące efektów uczenia się osiągniętych na wszystkich kierunkach, stopniach i poziomach studiów prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022.

Autorami opracowania są:

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT - przewodnicząca

dr inż. Martyna Śnioszek - sekretarz

# Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się

## 1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

**Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”**

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2021/22 nie złożono wniosków o uruchomieniu oraz o zaprzestaniu prowadzenia studiów na kierunku, na WKSIR.

## 1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

**Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Opinie komisji programowych poszczególnych kierunków na WKŚIR dotyczące efektów uczenia się osiągniętych w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022 przez studentów na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i stopniach, oraz studiach podyplomowych i doktoranckich.**
* **Protokoły posiedzeń komisji programowych kierunków na WKSiR**

Interesariusze zewnętrzni będący członkami komisji programowych poszczególnych kierunków studiów zapoznali się i zaakceptowali wyniki związane z efektami uczenia się jakie studenci osiągnęli w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022 na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WKSiR. Nie zgłaszali też negatywnych opinii.

**Komisja programowa kierunku Architektura Krajobrazu.** W opinii interesariuszy zewnętrznych, podobnie jak samych studentów, najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej jest zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Zwraca się uwagę na uczestnictwo studentów w wystawach tematycznych, wyjazdach do gospodarstw szkółkarskich, ogrodów botanicznych, ogrodów tematycznych itp., oraz udział w konkursach projektowych. Interesariusze zewnętrzni podkreślają, że jest to istotne, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie teoretycznie przekazywanych wiadomości, a spotkania z praktykami w znacznym stopniu przyczyniają się do poszerzenia praktycznej.

**Komisja programowa kierunku Rolnictwo.** W opinii interesariuszy zewnętrznych najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej będzie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Uczestnictwo studentów w wystawach rolniczych, kursach, szkoleniach, pokazach polowych pracy maszyn i urządzeń najlepszych renomowanych producentów. Wyjazdy do gospodarstw rolnych które dysponują nowoczesnym parkiem maszynowym. Interesariusze zewnętrzni uważają, że będzie to znaczące, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie teoretycznie przekazywanych wiadomości. Praktyczne zajęcia w znacznym stopniu przyczynią się do poszerzenia wiedzy przyszłych agronomów z zakresu agrotechniki poszczególnych roślin o jej nowoczesne technologie.

**Komisja programowa kierunku Rolnictwo** wyraziła opinię interesariuszy zewnętrznych którzy po zapoznaniu się z planem stwierdzili, że:

a) utworzone specjalności odpowiadają zainteresowaniom studentów, a istotnym czynnikiem wpływającym na popularność studiów drugiego stopnia jest utrzymująca się koniunktura na rynku pracy szczególnie z zakresu rolnictwa integrowanego i ekologicznego oraz doradztwa w produkcji rolniczej. Dlatego utworzenie specjalności „Produkcja roślinna i usługi agrotechniczne” oraz „Rolnictwo integrowane i ekologiczne” oraz modyfikacja przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych na obu specjalnościach jest uzasadnione,

b) bardzo dobrą zmianą jest zmniejszona liczba godzin przedmiotu Fizyka, Podstawy ekologii na korzyść przedmiotów specjalnościowych. W przypadku nauk przyrodniczych niezbędna jest wiedza specjalnościowa i praktyczna,

c) korzystną zmianą jest wprowadzenie do planu studiów między innymi przedmiotów: Agrometeorologia, Agrobotanika, Ekologiczna i zrównoważona produkcja ogrodnicza, Pozyskiwanie i wykorzystanie biomasy energetycznej, Kryteria i metody wyceny gruntów rolnych, Organizacja i zarządzanie gospodarstwem rolnym, Komputerowe systemy wspomagania decyzji, Logistyka w rolnictwie, Wielkotowarowa produkcja ogrodnicza, Usługi agrotechniczne jako obowiązkowego a nie do wyboru,

Reasumując interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że wprowadzone zmiany i cele kształcenia kierunku studiów rolnictwo są zgodne ze strategią i polityką jakości ZUT w Szczecinie. Prowadzony przez ZUT w Szczecinie kierunek studiów rolnictwo odnosi się do dziedziny nauk rolniczych oraz dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, w 90%, natomiast w 10% do dziedziny nauki techniczne, dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.

**Komisja programowa kierunku Ochrona środowiska**

Do planu wdrożono zasygnalizowane uwagi Studentów lub absolwentów kierunku ochrona środowiska, tj. zmianę nazwy niektórych przedmiotów, włączenie do planu nowych zagadnień (przedmioty – o które apelowali Studenci: Zmiany klimatu, Operaty leśne, Modelowanie w ochronie środowiska), zwiększenie siatki godzin terenowych, a zmniejszenie w przedmiotach obowiązkowych.

Po zakończeniu prac nad zmianą programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska – poprawiony plan studiów OŚ/S1 przedstawiono do opinii Dziekana WKŚiR prof. dr hab. inż. Arkadiusza Telesińskiego. Przedstawiono mu zestawienie tabelaryczne uwzględniające brak lub określenie zmian wprowadzonych do treści zaproponowanego planu, jak też i wartościach ECTS.

Po zakończeniu prac nad zmianą programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska – poprawiony plan studiów oś/S1 przedstawiono także do opinii interesariuszy zewnętrznych – dr inż. Andrzeja Grzany (Kierownika Zespołu ds. Obsługi Wniosków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie) oraz dr inż. Sławomira Koniecznego (Zastępcy Zachodniopomorskiego Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Środowiska) oraz Korneli Maruchniak (Studentki kierunku Ochrona Środowiska uczestniczącej w pracach Komisji Programowej Ochrony Środowiska). Osoby te w formie e-mailowej lub druku zaopiniowali pozytywnie zaproponowane zmiany.

Podczas paru spotkań, w których uczestniczyli Prodziekani i Przewodniczący Komisji Programowych Kierunków: Ochrona Środowiska, Ogrodnictwo i Rolnictwo sprawdzono powtarzalność godzin i liczby ECTS w przedmiotach obligatoryjnych, tj. realizowanych wspólnie na 3 kierunkach w semestrach: 1, 2 i 3.

Po zakończeniu prac nad zmianami w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska przygotowano propozycję planu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia uwzględniającą 60% zasobów godzin przypisanych poszczególnym przedmiotom.

## 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

**Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

**Komisja Programowa kierunku Architektura krajobrazu**, zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej, realizuje zalecenia wskazane w raporcie naprawczym z powtórnej akredytacji. Po zapoznaniu się z planem studiów i wdrożonymi, zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz uwagami wskazanymi w raporcie naprawczym z powtórnej akredytacji zaleceniami, mając także na uwadze utrudnienia z powodu warunków pandemicznych, interesariusze zewnętrzni nie wnieśli uwag. Według interesariuszy zewnętrznych cele kształcenia kierunku studiów architektura krajobrazu są zgodne ze strategią i polityką jakości ZUT w Szczecinie.

**Członkowie Komisji Programowej kierunku Ochrona środowiska** odbyli 16 spotkań z Prodziekanami WKŚIR, tj. dr hab. inż. Anną Jaroszewską, prof. ZUT - Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia kierunków studiów: Architektura Krajobrazu, Ogrodnictwo, Rolnictwo, Uprawa Winorośli i Winiarstwo, dr hab. inż. Markiem Rynkiewiczem, prof. ZUT - Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia kierunków studiów: Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii oraz dr inż. arch. Magdaleną Rzeszotarską-Pałką - Prodziekanem ds. organizacji i rozwoju, ustalono harmonogram prac. Wytyczono przedmioty obowiązkowe, która będą realizowane razem dla Studentów 3 kierunków: Ochrona Środowiska, Ogrodnictwo i Rolnictwo. Ustalenie pozycji przedmiotów obligatoryjnych w programie studiów ww. trzech kierunków odbywało się na kilku spotkaniach Przewodniczących Komisji Programowych tych kierunków. Podczas spotkań analizowano nazwy przedmiotów podstawowych. W kilku z nich zaproponowano zmiany tytułu, poprzez rozszerzenie nazwy przedmiotu lub podkreślenie w nazwie tematyki agrarnej czy też z zakresu ochrony środowiska. W treściach wykładowych, audytoryjnych i laboratoryjnych zwrócono uwagę na rozszerzenie tematyki z dziedziny agronomii i ochrony środowiska do przedmiotów realizowanych wspólnie na 3 kierunkach, tak aby tematyka każdego z kierunków była analizowana.

Prace nad zmianami w planach studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wykonywano po zapoznaniu się z aktualnymi przepisami związanymi z wprowadzanymi zmianami (przepisy zostały udostępniane przez Prodziekanów). Zarządzenia te dotyczyły Uchwał Senatu, jak i wytycznych sprecyzowanych przez Kolegium Dziekańskie.

Na pozostałych spotkaniach Członkowie Komisji Programowej Ochrony Środowiska analizowali treści wykładowo-audytoryjno-laboratoryjne przypisane w sylabusach do poszczególnych przedmiotów przypisanych do 7 semestrów. Po wnikliwej analizie treści wyeliminowano powtarzające się treści w przedmiotach, ustalono także zgodność treści ćwiczeniowo-wykładowych z tematem oraz opinią o dostosowaniu treści z dziedziny agronomii i ochrony środowiska do przedmiotów mających być realizowanych wspólnie na trzech kierunkach.

Komisja Programowa kierunku Ochrona środowiskaw swojej opinii przedstawiłazaplanowane zmiany w planie studiów pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska (OŚ/S1), które obejmowały tematykę wykładową i ćwiczeniową realizowaną na poszczególnych przedmiotach pod kątem powtarzalności treści, aktualności tematyki wykładowej i ćwiczeniowej, zgodności treści wykładowo-ćwiczeniowych z tematem, aktualności literatury podstawowej i uzupełniającej oraz formy zapisu danych w sylabusie, pod katem błędów literowych czy stylistyki zdań.

Do proponowanego planu wdrożono zasygnalizowane przez Studentów treści odnośnie zmniejszenia liczby godzin w przedmiotach podstawowych, a ich zwiększania w kierunkowych i obieralnych. Ponadto studenci zasugerowali wprowadzenie nowych treści odnoszących się do ochrony środowiska. Dlatego zaproponowano wprowadzenie nowych przedmiotów czy też dodanie nowych treści do przedmiotów już istniejących. Były to takie przedmioty jak: „Administracja w ochronie środowiska”, „Zmiany klimatu”, „Modelowanie w ochronie środowiska” czy też tematyka „Operatów leśnych” włączona w treści przedmiotu „Gospodarka leśna, zagrożenia i ochrona lasu”). Wprowadzenie nowych tematów ma umożliwić większy wybór miejsca pracy, a zwiększona liczba godzin laboratoryjnych i terenowych poprawi umiejętności praktyczne realizowane na różnych stanowiskach pracy. Interesariusze zewnętrzni nie mieli zastrzeżeń co do treści i układu przedmiotów w przesłanej propozycji planu na kierunek Ochrona Środowiska studiów stacjonarnych pierwszego stopnia (S1) i zaakceptowali go bez uwag. Pozytywnie ocenili dostosowanie programu studiów do aktualnych standardów nauczania na studiach I stopnia – i nie wnieśli uwag do zmniejszenia liczby godzin nauczania przedmiotów ścisłych. Pozytywnie ocenili wprowadzenie większej liczby zająć laboratoryjnych, a w szczególności poparli zwiększenie liczby zajęć terenowych. Zajęcia praktyczne oraz możliwość realizacji treści programowych wzbogaconych o zajęcia terenowe uznali za szczególnie ważny argument podnoszący atrakcyjność kierunku studiów.

**Komisja programowa kierunku Odnawialne źródła energii** dokonała przeglądu programów studiów na poziomie S1/N1 oraz S2/N2 zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. Pod uwagę wzięto sugestie członków Komisji, studentów, interesariuszy zewnętrznych, dostosowując plany do aktualnych wymogów rynku pracy oraz zwiększając stopień wykorzystania posiadanej infrastruktury badawczo-dydaktycznej.

Propozycje zmian w planie studiów kierunku OZE były przedmiotem dyskusji w ramach spotkań komisji. Interesariusze zewnętrzni, w odpowiedzi na prośbę o wyrażenie swojej opinii przez członków Komisji, w zwrotnych e-mailach zaakceptowali całość zaproponowanych zmian.

**Komisja Programowa kierunku Rolnictwo**, zgodnie z częstymi i licznymi uwagami studentów kierunku Rolnictwo dotyczącymi programu studiów w październiku 2021r. podjęła działa zmierzające do wprowadzenia zmian w programie kształcenia, tak aby studenci realizujący kierunek Rolnictwo mogli w większym stopniu zdobywać swą wiedzę, umiejętności i kompetencje w sposób praktyczny, na zajęciach terenowych, laboratoryjnych i projektowych. Zaktualizowano i dostosowano także program do zaleceń i uwag. Wykonano przegląd treści programowych wszystkich przedmiotów prowadzonych na kierunku rolnictwo z podziałem na formy zajęć (sylabusy). Zmodyfikowano plany studiów S1 i N1 utworzono dwie specjalizacje „Produkcja roślinna i usługi agrotechniczne” oraz „Rolnictwo integrowane i ekologiczne”. Wyeliminowano przedmioty niezwiązane z rolnictwem, a na ich miejsce wprowadzono specjalnościowe. Plan studiów S1 i N1 został zaakceptowany przez Dziekana Wydziału i oczekuje na kolejne procedury zatwierdzenia.

**Przegląd treści sylabusów przedmiotów realizowanych na WKŚiR**

**Komisja Programowa kierunku Architektura krajobrazu**, dokonała przeglądu treści sylabusów i sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych. Członkowie Komisji Programowej kierunku przeanalizowali sylabusy przedmiotowe pod katem osób prowadzących zajęcia pod względem aktualizacji danych oraz pozycje literaturowe przypisane jako baza podstawowa i/lub uzupełniająca do przedmiotów realizowanych na studiach S1, S2 i N2.

**Komisja Programowa kierunku Rolnictwo** dokonała przeglądu treści sylabusów sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych.

**Komisja programowa kierunku Ochrona środowiska**  przeanalizowała zamieszczone w sylabusach dane literaturowe w oparciu o które przygotowano treści określonych przedmiotów. Sprawdzono aktualność literatury podstawowej, jak i uzupełniającej. W przypadku spostrzeżenia starych pozycji literaturowych - trudniejszych tym samym do zdobycia przez Studenta – odnotowywano aby osoba odpowiedzialna za przedmiot przy otwarciu dostępu do sylabusa załączyła nowsze pozycje literaturowe. W sylabusach wskazano także na niedoskonałości redakcyjne zamieszczonego tam tekstu, tj. na błędy literowe, na niewłaściwy styl zdań czy też niepoprawiony, a aktualnie obowiązujący skład osobowy struktur poszczególnych katedr WKŚiR ZUT w Szczecinie.

## 1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów

**Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

**W roku akademickim 2021/22 dokonano zmian w programie studiów:**  S1/N1 kierunek: ROLNICTWO, OGRODNICTWO, OCHRONA ŚRODOWISKA, ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII, UPRAWA WINOROŚLI I WINIARSTWO:

Zmiany dokonano zgodnie z zaleceniami opiniami interesariuszy zewnętrznych, zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczym oraz co raz częstszymi i liczniejszymi uwagami studentów poszczególnych kierunków dotyczących programu studiów. Dlatego podjęto próbę zaktualizowania i dostosowania programów do zaleceń i uwag.

Ponadto zgodnie z aktualnymi wymogami dokonano korekty dotyczącej przyporządkowania punktów kontaktowych do przedmiotów w programach studiów.

Zgodnie z wytycznymi senatu ZUT w sprawie przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia dokonano zmiany liczby punktów ECTS za zajęcia z języka obcego z 7 punktów na 9.

# Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów

## 2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

**Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

1. **Komisja programowa kierunku Architektura krajobrazu**

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – Architektura krajobrazu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | S1/S2 | | **N2** | |
| **I stopień** | **II stopień** |  | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 |  | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2617 | 967 |  | 550 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI |  |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 43 | 23 |  | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3/49h | 5/77h |  | 5/45h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63/570h | 53/352h |  | 53/99h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 52,5 | 53,5 |  | 15 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 4 tygodnie |  | 4 tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | 0 | 0 | 0 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Rolnictwo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |

BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI

W systemie PRK – zakładka Dydaktyka, jest tylko informacja o udziale % kierunku w poszczególnych dyscyplinach; dla kierunku architektura krajobrazu, jak poniżej:

* rolnictwo i ogrodnictwo – 55%,
* architektura i urbanistyka – 40%
* sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki – w 5%.

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów Architektura krajobrazu S1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczba godzin zajęć** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2,0 |
| Budownictwo i prawo budowlane | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 60 | 5,0 |
| Chemia | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Dendrologia | laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady; laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady | 105 | 6,0 |
| Ekologia | wykłady | 30 | 3,0 |
| Ekonomia | wykłady | 10 | 1,0 |
| Estetyka | wykłady | 15 | 1,0 |
| Fitosocjologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 50 | 4,0 |
| Fizjografia | laboratoria; wykłady | 50 | 4,0 |
| Fizyka | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Florystyka - sztuka układania kwiatów | wykłady | 20 | 2,0 |
| Formy plastyczne w krajobrazie | wykłady | 15 | 1,0 |
| Fotografia | wykłady | 15 | 1,0 |
| Geodezja i kartografia | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 3,0 |
| Geometria wykreślna | laboratoria; wykłady | 30 | 2,0 |
| Gleboznawstwo i nawożenie | laboratoria; wykłady | 60 | 4,0 |
| Gospodarowanie wodą w krajobrazie | wykłady | 15 | 1,0 |
| Grafika inżynierska | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Historia sztuki ogrodowej 1 | wykłady | 30 | 2,0 |
| Historia sztuki ogrodowej 2 | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 40 | 3,0 |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | wykłady | 2 | 0,0 |
| Język angielski | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7,0 |
| Język niemiecki | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7,0 |
| Konstrukcje architektoniczne | projekty; wykłady | 50 | 3,0 |
| Kosztorysy i wycena projektu | laboratoria; wykłady | 30 | 2,0 |
| Kształtowanie miejskiej przestrzeni publicznej | wykłady | 20 | 2,0 |
| Mała architektura ogrodowa | laboratoria; wykłady | 45 | 3,0 |
| Matematyka | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3,0 |
| Materiałoznawstwo | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Mechanizacja | ćwiczenia audytoryjne | 15 | 1,0 |
| Ochrona środowiska przyrodniczego | wykłady | 30 | 2,0 |
| Ochrona własności intelektualnej | wykłady | 15 | 1,0 |
| Ogrody Włoch i ich rola w krajobrazie | wykłady | 20 | 2,0 |
| Plener malarski | laboratoria | 30 | 2,0 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0,0 |
| Podstawy prawa | wykłady | 10 | 1,0 |
| Podstawy zarządzania | wykłady | 10 | 1,0 |
| Pojemnikowa uprawa ziół | wykłady | 20 | 2,0 |
| Praktyka zawodowa | praktyki | 6 | 6,0 |
| Prawne aspekty ochrony przyrody | wykłady | 20 | 2,0 |
| Projektowanie architektury zintegrowanej z zielenią (dachy zielone) | projekty; wykłady | 22 | 2,0 |
| Projektowanie architektury zintegrowanej z zielenią (ściany zielone) | projekty; wykłady | 22 | 2,0 |
| Projektowanie instalacji wodnych | projekty; wykłady | 45 | 3,0 |
| Projektowanie krajobrazu (park miejski) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie krajobrazu (park tematyczny) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie urbanistyczne | projekty; wykłady | 45 | 4,0 |
| Projektowanie wnętrza urbanistycznego (plac miejski) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie wnętrza urbanistycznego (wnętrze osiedlowe) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projekt dyplomowy | projekty | 30 | 3,0 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | praca dyplomowa | 0 | 15,0 |
| Rewaloryzacja zabytkowych ogrodów | projekty; wykłady | 60 | 4,0 |
| Rośliny ozdobne | ćwiczenia audytoryjne; wykłady; ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 105 | 8,0 |
| Rośliny ozdobne w ogrodach świata | wykłady | 15 | 1,0 |
| Rysunek i rzeźba | laboratoria; laboratoria; laboratoria | 120 | 8,0 |
| Seminarium inżynierskie | seminaria; seminaria | 20 | 2,0 |
| Specjalistyczne projektowanie krajobrazu | projekty; wykłady | 48 | 3,0 |
| Statystyka matematyczna | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3,0 |
| Systemy CAD w projektowaniu 1 | laboratoria; wykłady | 30 | 3,0 |
| Systemy CAD w projektowaniu 2 | laboratoria | 30 | 3,0 |
| Szkolenie biblioteczne | wykłady | 0 | 0,0 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 5 | 0,0 |
| Technologia informacyjna | laboratoria | 30 | 3,0 |
| Teoria i zasady projektowania | projekty; wykłady | 45 | 4,0 |
| Terapia ogrodnicza | wykłady | 15 | 1,0 |
| Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni | projekty; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 5,0 |
| Współczesne ogrody | wykłady | 15 | 1,0 |
| Wstęp do projektowania krajobrazu - ogród przydomowy | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia audytoryjne | 60 | 0,0 |
| Zakładanie winnic i uprawa winorośli | wykłady | 20 | 2,0 |
| Zieleń wysoka w krajobrazie | wykłady | 20 | 2,0 |
| **Razem:** | | **2617** | **210,0** |

1. **Komisja programowa kierunku Rolnictwo**

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – Rolnictwo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | S1/S2 | | **N1/N2** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2535 | 967 | 1523 | 550 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 117,8 | 53,7 | 51,5 | 21 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 43 | 23 | 43 | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3/49h | 5/77h | 3/29h | 5/45h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63/570h | 53/352h | 63/175h | 53/99h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 52,5 | 53,5 | 15 | 15 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 6 tygodni | 4tygodnie | 4tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | 0 | 0 | 0 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Rolnictwo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Podstawy produkcji roślinne | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Gleboznawstwo | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Melioracje wodne | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Ochrona środowiska | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Produkcja zwierzęca | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Ogólna uprawa roślin | S1, N1 | 85/51 | 5 |
| Chemia rolna | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Produkcja ogrodnicza | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Topoklimat i mikroklimat | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Ochrona bioróżnorodności w krajobrazie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Szczegółowa uprawa roślin 1 | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Szczegółowa uprawa roślin 2 | S1, N1 | 70/42 | 5 |
| Łąkarstwo | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Nawadnianie roślin rolniczych | S1, N1 | 40/24 | 3 |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Hodowla roślin i biotechnologia | S1, N1 | 50/30 | 4 |
| **Razem:** | | **950/570** | **70** |

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów Rolnictwo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Matematyka | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Biochemia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Chemia | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Botanika1 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Botanika 2 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Genetyka | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Entomologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Fizjologia roślin | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Fizyka | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia stosowana | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fitopatologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Ekonomia | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Filozofia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Estetyka | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Podstawy prawa | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Marketing i obrót | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Podstawy zarządzania | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Socjologia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Fundusze pomocowe na obszarach wiejskich | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Historia sztuki | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Systemy zarządzania jakością | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Komunikacja społeczna i negocjacje w agrobiznesie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Podstawy informacji naukowej | S1, N1 | 6/2 | 0 |
| BHP | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Szkolenie BHP | S1, N1 | 5/4 | 0 |
| Ochrona własności intelektualnej | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Użytkowanie maszyn i urządzeń | S1, N1 | 60/36 | 3 |
| Szkolenie biblioteczne | S1, N1 | Online/online | 0 |
| Budownictwo rolnicze i leśne | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Rolnicze surowce energetyczne | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Alternatywne źródła energii | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Eksploatacja pojazdów rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Analiza danych i modelowanie | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Materiały eksploatacyjne w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej | S1, N1 | 0 | 15 |
| Statystyka matematyczna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Seminarium inżynierskie | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Przechowalnictwo | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Przetwórstwo | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Towaroznawcza ocena jakości surowców rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Grafika inżynierska | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Technologia informacyjna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Budowa, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| **Razem:** | | **1356/814** | **123** |

1. **Komisja programowa kierunku Odnawialne źródła energii**

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – Odnawialne źródła energii**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | **OZE**  **S/ogólnoakademicki** | | **OZE NS/ogólnoakademicki** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 | 967 | 1529 | 556 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 189 | 66 | 189 | 66 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 105 | 45 | 105 | 45 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 | 49 | 63 | 49 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 180 | 120 | 180 | 120 |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Odnawialne źródła energii**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | W/L | 30/20 | 3 |
| Uprawa roślin energetycznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biogazu | W/A/L/P | 60/36 | 6 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | W/L | 45/27 | 4 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw płynnych | W/L | 45/27 | 4 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | W/A | 40/26 | 2 |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | W/L | 30/18 | 3 |
| Energetyka słoneczna | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Energetyka wiatrowa | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Silniki spalinowe i pojazdy | W/A/L | 60/36 | 6 |
| Energetyka geotermalna | W/A | 30/20 | 4 |
| Oddziaływanie produkcji energii odnawialnej na środowisko | W/A | 30/18 | 2 |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | W/A | 35/23 | 2 |
| Kogeneracja i systemy hybrydowe | W/A/L | 50/30 | 4 |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Gospodarowanie wodą | W/A | 30/18 | 3 |
| Właściwości fizyko-mechaniczne gleby i surowców energetycznych | W/A/L | 35/21 | 2 |
| Środowiskowe aspekty wdrażania energetyki odnawialnej | W/A | 25/15 | 1 |
| Zasady eksploatacji pojazdów proekologicznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Infrastruktura dla inwestycji OZE | W/A | 30/18 | 2 |
| Biologia roślin energetycznych | W/L | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | W/A | 25/15 | 2 |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | W/A | 60/36 | 4 |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | W/A | 45/27 | 4 |
| Mała energetyka wodna | W/A | 30/20 | 4 |
| Ocena cyklu życia wyrobów | W/L | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Zasady eksploatacji obiektów technicznych | W/A | 45/27 | 2 |
| Audyt energetyczny obiektów | W/A/L | 40/24 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| S2/N2 | | | |
| Termochemiczna konwersja surowców energetycznych | W/A/L | 45/25 | 3 |
| Produkcja biopaliw zaawansowanych | W/L | 45/25 | 3 |
| Przechowywanie i magazynowanie biomasy i biopaliwa | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Pozyskiwanie biogazu z biomasy pozarolniczej | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Neutralizacja odpadów z instalacji OZE | W/L | 20/11 | 1 |
| Metody ograniczenia emisji gazów cieplarnianych | W/A | 25/14 | 2 |
| Metody analizy chemicznej w OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Zagadnienia fizyki w diagnostyce urządzeń OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Eksploatacja instalacji w energetyce | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 20 |
| Razem: | | **1520/882** | **150** |

**Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów Odnawialne źródła energii**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Grafika inżynierska 1 | W/L | 45/27 | 4 |
| Mechanika i wytrzymałość materiałów | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Elektrotechnika i elektronika | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Technika cieplna | W/A | 50/30 | 3 |
| Mechanika płynów | W/A | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Automatyka | W/L | 60/36 | 4 |
| Grafika inżynierska 2 | W/L | 20/12 | 2 |
| Komputerowe wspomaganie projektowania | W/L | 30/18 | 2 |
| S2/N2 | | | |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Razem: | | **465/277** | **32** |

1. **Komisja programowa kierunku Ochrona środowiska**

Podczas prac nad zmianą programu studiów kierunku Ochrona Środowiska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia WKŚiR ZUT w Szczecinie analizowano kolejność ułożonych przedmiotów w poszczególnych semestrach (szczególnie w semestrze 1 i 2 – ze względu na największy udział procentowy nieosiągniętych przez Studentów I roku efektów kształcenia). Dyskusja między Członkami Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska pozwoliła na optymalne ustawienie kolejności przedmiotów kierunkowych z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska. Pozwalało to zainteresować Studenta tematyką przedmiotów przestawiającymi treści aktualne i zaprezentowane w interesującej formie wykładowej oraz laboratoryjnej z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych.

Dyskutowano także jak zainteresować Studenta 1 semestru kierunku Ochrona Środowiska sprawami Uczelni i naszego Wydziału. Zaproponowano wprowadzenie funkcji „opiekuna zawodowego”, tj. osoby – nauczyciela akademickiego, który mógłby pomóc Studentowi w określeniu jego preferencji zawodowych - związanych oczywiście z wykształceniem otrzymanym na kierunku Ochrona Środowiska WKŚiR ZUT w Szczecinie.

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu kierunku Ochrona środowiska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | | |
| kierunek/profil studiów Ochrona Środowiska S1 | Ochrona Środowiska studia **stacjonarne**  2021/2022 | | Ochrona środowiska studia **niestacjonarne**  2021/2022 | |
| I stopień | II stopień | I stopień | II stopień |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7  210 ECTS | 3  90 ECTS | 8  210 ECTS | 4  90 ECTS |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2724 | 1087 | 1706 | 676 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką Student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 105,5 | 53,4 (oz)/ 53/6 (rek) | 50,2 | 45,4 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 64 | 15 oz/16 rek | 54 | 14 oz/13 rek |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką Student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 8 | 3 | 5 | 3 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 67 | 40 | 44 | 11 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tyg. | 4 tyg. | 6 tyg. | 4 tyg. |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - | 15 (Zdrowy tryb życia) | - |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2724/560 (595)\* | 1087/95 (155) rek lub 145 (205) oz | - | - |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | - | - | 1706/256 (277)\* | 676/20 (44) |

\*liczby godzin zależne od wyborów przedmiotów obieralnych

1. **Komisja programowa kierunku Uprawa winorośli i winiarstwo**

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu kierunku Uprawa winorośli i winiarstwo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | | |
| kierunek/profil studiów | 2021/2022  stacjonarne | | …/… | |
| I stopień | II stopień | I stopień | II stopień |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 |  |  |  |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 210 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 137 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 15 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 33 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 |  |  |  |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni |  |  |  |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |  |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

1. **Komisja programowa kierunku Ogrodnictwo**

**Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu kierunku Ogrodnictwo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | | |
| kierunek/profil studiów | Ogrodnictwo S  profil studiów: ogólnoakademicki | | Ogrodnictwo N  profil studiów: ogólnoakademicki | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7 semestrów  210 | 3 semestry  90 | 7 semestrów  210 | 4 semestry  90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 | 967 | 1529 | 556 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 210 | 90 | 210 | 90 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 189 | 76 | 189 | 76 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 21 | 9 | 21 | 9 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 69 | 40 | 69 | 42 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 4 tygodnie | 6 tygodni | 4 tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - | - | - |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./\* |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./\* |  |  |  |

\*brak dostępu do danych

## 2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

**Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia na WKSiR z efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na wszystkich kierunkach, stopniach i poziomach studiów prowadzonych na WKSiR w semestrze letnim 2020/2021 i zimowym 2021/2022**

**Semestr letni 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **AK** | 2020/2021 | lato | 68,1% | - | 0% | 42,8% |
| **OZE** | 2020/2021 | lato | 46,29% | 18,18% | 32,14% | - |
| **ROL** | 2020/2021 | lato | 15,26% | 25,09% | 60,33% | - |
| **UWiW** | 2020/2021 | lato | 30% | - | - | - |
| **OGR** | 2020/2021 | lato | 50% | - | 56,78% | - |
| **OŚ** | 2020/2021 | lato | 25% | - | 16,67% | 23,73% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom**  **kształcenia** |
| **Semestr** | **III stopień** |
|  | **Stacjonarne** |
| **Agronomia** | 2020/2021 | lato | 25% |
| **Inżynieria rolnicza** | 2020/2021 | lato | 25% |
| **Ogrodnictwo** | 2020/2021 | lato | 0% |
| **Ochrona i kształtowanie środowiska** | 2020/2021 | lato | 0% |

**Semestr zimowy 2021/2022:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **AK** | 2021/2022 | zima | 85,71% | - | - | 16,7% |
| **OZE** | 2021/2022 | zima | 82,69% | 33,02% | 22,22% | - |
| **ROL** | 2021/2022 | zima | 41,92% | 12,5% | - | - |
| **UWiW** | 2021/2022 | zima | 66,66% | - | - | - |
| **OGR** | 2021/2022 | zima | - | - | 20% | - |
| **OŚ** | 2021/2022 | zima | 51,85% | 42% | - | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom**  **kształcenia** |
| **Semestr** | **III stopień** |
|  | **Stacjonarne** |
| **Agronomia** | 2021/2022 | zima | 0% |
| **Inżynieria rolnicza** | 2021/2022 | zima | 0% |
| **Ogrodnictwo** | 2021/2022 | zima | 50% |
| **Ochrona i kształtowanie środowiska** | 2021/2022 | zima | 0% |

## 2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

**Proces hospitacji na wydziale**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Harmonogram hospitacji na rok akademicki 2021/2022**
* **Roczne sprawozdanie z realizacji hospitacji nauczycieli akademickich na WKSiR w roku akademickim 2021/2022**
* **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_8.1)**
* **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_8.2)**

W planie przewidziano hospitacje 27 nauczycieli. Dziesięć zaplanowanych hospitacji nie odbyła się z powodu zmian w planie zajęć dydaktycznych 2021/2022, trudnych do przewidzenia podczas tworzenia planu hospitacji.

Łącznie przeprowadzono 20 hospitacji. W trzech protokołach wystawiono oceny w punkcie V (Ocena studentów i inne uwagi). Wszyscy hospitowani (20 osób) uzyskali średnią ocenę z przeprowadzonej hospitacji 5,0.

Wnioski i zalecenia WKdsJK dotyczące hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2021/2022:

* WKdsJK na podstawie zgromadzonej dokumentacji po przeprowadzonej hospitacji stwierdziła wysoki poziom przygotowania nauczycieli, jak i prowadzonych zajęć.
* Przedstawiane treści podczas zajęć były zgodne z sylabusami, treści dobrane odpowiednio do tematu i formy zajęć.
* Hospitowani wykazali wysoki poziom prowadzenia zajęć, duża kultura osobista i komunikatywność prowadzących.
* Zajęcia odbyły się punktualnie i zgodnie z planem.
* Szczegółowe uwagi zostały zawarte w protokołach hospitacji.

Zalecenia WKdsJK po przeprowadzonych hospitacjach to trzymanie wysokiego poziomu prowadzonych zajęć.

Tabela. Analiza wyników z hospitacji zajęć w roku akademickim 2021/2022 na WKSiR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba osób  Objętych  hospitacją zajęć | Kryteria oceny | | | | | |
| Formalna | Merytoryczna | Metodyczna | Techniczna | Ocena studentów | Ogólna |
| 17 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

## 2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli

**Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek dostępne są na stronie internetowej wydziału:** [**https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html**](https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html)
* **Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_7.1).**

Informacja o terminach konsultacji nauczycieli przekazywana jest z jednostek do Dziekanatu i umieszczana na stronie internetowej Wydziału. Ponadto terminy konsultacji umieszczone są na indywidualnych tablicach ogłoszeń poszczególnych jednostek dydaktycznych WKŚiR.

## 2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni

**Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2021-2022**

Studenci WKŚiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2021/2022 stanowili 11% wszystkich studentów Wydziału co było mnie liczną reprezentacją w porównaniu do roku 2020/2021 gdzie udział wzięło 18% studentów WKŚiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. funkcjonowanie administracji uczelni – ocena 4.3 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.6)
2. jakość obsługi w dziekanacie WKŚiR – ocena 4,7 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.8)
3. możliwość korzystania z internetu na terenie Uczelni – ocena 4.0 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.3)
4. działalność samorządu studenckiego – ocena 4.2 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.5)
5. infrastruktura sportowa i oferta kulturalna – ocena 4.0 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.2)

## 2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

**Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w roku akademickim 2020/2021 – sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk**
* **plany studiów zatwierdzone przez Rady Dyscyplin - zgodne ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów;**

W roku akademickim 2021/2022 obowiązek rozliczenia praktyk zawodowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa objął 100 studentów studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Do 15 października 2022 praktyki nie zaliczyło 20 osób. Poniżej przedstawiono zestawienie kierunków studiów i liczby studentów w tabelach 1 i 2.

Tabela 1. Semestr zimowy 2021/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | Rodzaj studiów | Liczba studentów | Liczba studentów którzy zaliczyli praktykę | Liczba studentów którzy nie zaliczyli praktyki |
| **Odnawialne Źródła Energii** | S2 | 8 | 6 | 2 |
| **Ochrona Środowiska** | N2 | 8 | 8 | 0 |
| **Architektura Krajobrazu** | N2 | 6 | 5 | 1 |

Tabela 2. Semestr letni 2021/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | Rodzaj studiów | Liczba studentów | Liczba studentów którzy zaliczyli praktykę | Liczba studentów którzy nie zaliczyli praktyki |
| **Architektura Krajobrazu** | S1 | 18 | 15 | 3 |
| **Rolnictwo** | N1 | 7 | 7 | 0 |
| **Odnawialne Źródła Energii** | N1 | 16 | 11 | 5 |
| **Ogrodnictwo** | S1 | 3 | 2 | 1 |
| **Odnawialne Źródła Energii** | S1 | 24 | 17 | 7 |
| **Ochrona Środowiska** | S1 | 10 | 9 | 1 |

W roku akademickim 2021/2022 studenci realizowali w większości praktyki zawodowe w czasie letnich wakacji. Część studentów uzyskała zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie udokumentowania kompetencji zawodowych. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta, otrzymywał on zgodę na realizację praktyk w innym okresie, tj. w trakcie roku akademickiego, jednakże w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Analiza dokumentacji praktyk i ich przebiegu wykazała, że w roku akademickim 2021/2022 studenci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa realizowali praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach umożliwiających osiągnięcie celów i efektów kształcenia założonych w ogólnym programie studiów i programach praktyk. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach prowadzących różnego rodzaju działalność gospodarczą oraz jednostkach sektora publicznego.

Analizując miejsca odbywania praktyk należy stwierdzić, że studenci, co do zasady, realizowali praktyki zawodowe w pobliżu swojego miejsca zamieszkania lub bezpośrednio w Szczecinie.

Oceniając efekty kształcenia uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentem oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

− poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);

− nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie. − nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;

− wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich.

− rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;

− zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów.

Stopień uzyskania wskazanych efektów kształcenia był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk. Praktyki zawodowe realizowane przez studentów WKŚiR ZUT w Szczecinie umożliwiają praktyczne poznanie procesów zachodzących w instytucjach i przedsiębiorstwach różnych branż, umożliwiają nabycie umiejętności dokumentowania tych procesów, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi realizację zadań statutowych organizacji.

− praktyka zawodowa pozwala na formowanie postaw społecznych i personalnych, podczas praktyki studenci uczą się pracy w zespole, poznają zachowania organizacyjne i kształcą umiejętność organizowania pracy, a także nabywają świadomość własnych ograniczeń w obszarze kompetencji;

− praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej;

− w sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki powinny to być bowiem takie jednostki, które umożliwiają w szerokim zakresie realizację programu praktyk.

## 2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

**Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2021-2022**

Studenci WKSiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2021/2022 stanowili 11% wszystkich studentów Wydziału co było mnie liczną reprezentacją w porównaniu do roku 2020/2021 gdzie udział wzieło 18% studentów WKSiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. system oceny postępów w nauce – ocena 4.3 (na takim samym poziomie jak w 2020/2021)
2. rozkład zajęć – ocena 4.0 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.3)
3. baza laboratoryjna i dydaktyczna – ocena 4.2 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.3)
4. zaplecze biblioteczne – ocena 4.4 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.5)

## 2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

**Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plan rozkładu zajęć – grupy utworzone w aplikacji MSTeams, listy uczestników i gości.**
* **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKSiR II 8.3)**

Kontrola zajęć w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2021/2022 odbywała się w formie stacjonarnej. Prowadzili ją kierownicy jednostek, przynajmniej raz w roku monitorując podległego nauczyciela, zwracając uwagę na wykorzystanie dostępnego sprzętu dydaktycznego i multimedialnych środków przekazu oraz samą organizację zajęć (czas rozpoczęcia, zakończenia zajęć, dyscyplinę panującą na zajęciach).

## 2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

**Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura układania rozkładów zajęć na dany semestr roku akademickiego na WKŚiR (WKSiR\_II 2.1).**
* **Procedura: „Zasady zgłaszania przełożenia, skrócenia lub zmiany miejsca przeprowadzania planowanych zajęć dydaktycznych na WKŚiR” (WKŚiR\_II 3.1).**
* **Zestawienie danych od pracownika Dziekanatu WKŚiR odpowiedzialnego za wprowadzanie zmian w planie.**

Przeglądy i weryfikacje planów zajęć przeprowadzane są na bieżąco przez pracownika odpowiedzialnego za planowanie i wprowadzanie wszelkich zmian w planie. Przed rozpoczęciem nowego semestru pracownicy są informowani o możliwości wystawienia dezyderat do planu zajęć tak aby nie było kolizji pomiędzy obowiązkami naukowymi, organizacyjnymi i dydaktycznymi.

Na podstawie zestawienia zgłoszeń mailowych nauczycieli do pracownika dziekanatu odpowiedzialnego za układanie i zmiany w planie, nie stwierdzono odstępstw od obowiązującej procedury.

## 2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

**Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego” (II 4.3).**
* **ZARZĄDZENIE NR 52 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie określenia harmonogramu organizacji roku akademickiego 2021/2022**

Zgodnie z regulaminem studiów w ZUT i harmonogramem organizacji roku akademickiego uchwaloną przez Senat na wniosek Rektora ZUT, pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za przygotowanie harmonogramu wraz ze starostami poszczególnych roczników i kierunków studiów na WKŚiR poszczególnych lat opracowuje plan i przedstawia go do konsultacji Dziekanowi WKŚiR. Dziekan weryfikuje harmonogram sesji egzaminacyjnej, głównie liczbę egzaminów, terminy i miejsca ich realizacji.

## 2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

**Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKSiR II 8.3)**
* **Platforma MSTeams – utworzone przez UCI grupy zajęciowe**
* **Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim 2021/2022**

W roku akademickim zajęcia prowadzone były stacjonarnie z zachowaniem reżimu epidemicznego. Dopuszczona był możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej, w tym również organizacji zaliczeń i egzaminów. Na wniosek Dziekana WKŚiR zostali przypisani do grup studenckich utworzonych na platformie MSTeams, mając w ten sposób dostęp do wszystkich form zajęć.

## 2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

**Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa” (WKSiR\_III 3.1)**
* **Protokoły z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**
* **Protokoły zbiorcze z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**

We wrześniu i październik 2022 r. oceniono bazę dydaktyczną WKŚiR, według wyżej wymienionych procedur. Podczas przeprowadzonej oceny sale zostały również sprawdzone pod względem dostępności aktualnych instrukcji laboratoryjnych.

# Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem

## 3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

**Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z działalności dotyczącej rekrutacji kandydatów na studia S1, N1, S2 i N2 w roku akademickim 2021/2022**

W tabeli 1 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2021/2022.

Tabela 1. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2021/2022.

| Lp. | Kierunek studiów | ogólna liczba zalogowanych kandydatów | liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją | liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | liczba kandydatów przyjętych | liczba kandydatów - lista rezerwowa | liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | S1 - architektura krajobrazu | 59 | 36 | 27 | 21 |  |  |
| 2 | S1 - ochrona środowiska | 54 | 30 | 22 | 22 |  |  |
| 3 | S1 - odnawialne źródła energii | 143 | 63 | 50 | 49 |  |  |
| 4 | S1 - ogrodnictwo | 23 | 6 | 2 |  |  |  |
| 5 | S1 - rolnictwo | 25 | 18 | 13 | 13 |  |  |
| 6 | S1 - uprawa winorośli i winiarstwo | 30 | 18 | 5 |  |  |  |
|  | **Razem S1** | **334** | **171** | **119** | **105** | **0** | **0** |
| 7 | N1 - ochrona środowiska | 36 | 23 | 17 | 17 |  |  |
| 8 | N1 - odnawialne źródła energii | 52 | 33 | 22 | 22 |  |  |
| 9 | N1 - ogrodnictwo | 5 | 4 |  |  |  |  |
| 10 | N1 - rolnictwo | 12 | 9 | 5 |  |  |  |
| 11 | N1 - uprawa winorośli i winiarstwo | 5 | 4 | 2 |  |  |  |
|  | **Razem N1** | **110** | **73** | **46** | **39** | **0** | **0** |
| 12 | S2 - architektura krajobrazu | 9 | 5 |  |  |  |  |
|  | **Razem S2** | **9** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 13 | N2 - architektura krajobrazu | 5 | 4 | 1 |  |  |  |
| 14 | N2 - ochrona środowiska | 6 | 1 |  |  |  |  |
| 15 | N2 - odnawialne źródła energii | 6 | 3 | 1 |  |  |  |
| 16 | N2 - ogrodnictwo | 3 | 1 |  |  |  |  |
| 17 | N2 - rolnictwo | 4 | 4 | 1 |  |  |  |
|  | **Razem N2** | **477** | **262** | **168** | **144** | **0** | **0** |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na rok akademicki 2021/2022 **na studia stacjonarne I stopnia na semetr zimowy** uruchomiła kierunek: architektura krajobrazu, ochrona śrdowiska, odnawialne źródła energii oraz rolnictwo. Pozostałe kierunki S1: ogrodnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Na **studia niestacjonarne I stopnia** wydziałowa komisja rekrutacyjna na semestr zimowy na rok akademicki 2021/2022 uruchomiła kierunek: ochrona środowiska i odnawialne źródła energii. Natomiast kierunki: ogrodnictwo, rolnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Na **studia stacjonarne II stopnia** planowany kierunek architektura krajobrazu na semestr zimowy 2021/2022 nie został uruchomiony z powodu braku złożonych dokumentów.

Natomiast żaden z planowanych kierunków na studia niestacjonarne II stopnia na semestr zimowy 2021/2022 nie został uruchomiony z powodu małej liczby kandydatów lub ich brak.

W tabeli 2 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych II stopnia na semestr letni.

Tabela 2. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych II stopnia na semestr letni na rok akademicki 2021/2022.

| Lp. | Kierunek studiów | ogólna liczba zalogowanych kandydatów | liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją | liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | liczba kandydatów przyjętych | liczba kandydatów - lista rezerwowa | liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | S2 - architektura krajobrazu | 9 | 8 | 4 |  |  |  |
| 2 | S2 - ochrona środowiska | 21 | 18 | 18 | 18 |  |  |
| 3 | S2 - odnawialne źródła energii | 14 | 10 | 2 |  |  |  |
| 4 | S2 - ogrodnictwo | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | S2 - rolnictwo | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | **Razem S2** | **52** | **43** | **24** | **18** | **0** | **0** |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa uruchomiła kierunek ochrona środowiska na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni na rok akademicki 2021/2022.

Pozostałe kierunki S2: architektura krajobrazu, odnawialne źródła energii, rolnictwo i ogrodnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów lub ich braku.

## 3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w poza formalnym procesie uczenia się

**Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem** **studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

W roku akademickim 2021/22 Dziekan WKŚIR wydał potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się , w celu:

Potwierdzenia kwalifikacji rolniczych  - 2

Szkolenie na eksperta przyrodniczego  - 1

Podniesienie kwalifikacji rolniczych i nabycie uprawnień rolno-środowiskowych - 1

Łącznie 4 potwierdzenia

## 3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

**Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP),**
* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Architektura Krajobrazu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 18 | 24 |  |  |
| II | 12 | 11 |  |  |
| III | 17 | 10 |  |  |
| IV | 16 | 18 |  |  |
| II stopnia | I | - | - |  |  |
| II | 2 | 1 | 7 | 5 |
| Razem: | | 65 | 64 | 7 | 5 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Ochrona Środowiska*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 19 | 14 | 19 | - |
| II | 9 | 4 | - | 10 |
| III | 10 | 8 |  |  |
| IV | - | 8 |  |  |
| II stopnia | I | 14 | - |  |  |
| II | 3 | 7 | 13 (w tym 5 na przedłużeniu) | 3 |
| Razem: | | 55 | 41 | 32 | 13 |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Ogrodnictwo***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | - | - |  |  |
| II | 1 | - |  |  |
| III | 3 | 2 |  |  |
| IV | - | 1 |  |  |
| II stopnia | I |  | - |  |  |
| II | 10 | 3 |  |  |
| Razem: | | 13 | 6 |  |  |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Odnawialne Źródła Energii***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 50 | 34 | 22 | 19 |
| II | 16 | 36 | 18 | 13 |
| III | 35 | 23 | 15 | 14 |
| IV | 28 | 22 | - | 18 |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | 14 | 2 | - | - |
| Razem: | | 143 | 96 | 55 | 64 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Rolnictwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 12 | - | - | 20 |
| II | 12 | 5 |  |  |
| III | - | 9 | 11 | - |
| IV | 11 | - | 4 (na przedłużeniu) | 8 |
| II stopnia | I | - | - |  |  |
| II | 3 | - |  |  |
| Razem: | | 38 | 14 | 15 | 28 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | - | 24 | - | - |
| II | - | - | - | - |
| III | - | 2 | - | - |
| IV | 2 | 1 | - | - |
| Razem: | | 2 | 27 | - | - |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Architektura Krajobrazu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2021/2022 | 20 | 3 | - | - |
| II stopnia | 2021/2022 | 11 | 3 | 9 | - |
| Razem: | | 31 | 6 | 9 | - |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ochrona Środowiska***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | - | - | - | - | - |
| II stopnia | 2021/2022 | 2 z przedłużenia | 2 z przedłużenia | 10 | 10 (w tym 5 na przedłużeniu) |
| Razem: | | 2 | 2 | 10 | 10 |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ogrodnictwo***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2021/2022 | - | - | - | - |
| II stopnia | 2021/2022 | 10 | 5 | - | - |
| Razem: | | 10 | 5 | - | - |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Odnawialne Źródła Energii***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2021/2021 | 25 | 18 |  |  |
| II stopnia | 2021/2022 | 11 | 7 |  |  |
| Razem: | | 36 | 25 |  |  |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Rolnictwo***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2021/2022 | 19 | 10 | - | 4 (na przedłużeniu) |
| II stopnia | 2021/2022 | 10 | 1 |  |  |
| Razem: | | 29 | 11 | - | 4 |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwo***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się   **w danym roku** | Liczba absolwentów   **w danym roku** | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | ... 2021/2022 | - | - |  |  |
| ... - | - | - |  |  |
| II stopnia | ... - | - | - |  |  |
| Razem: | | - | - |  |  |

## 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

**Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Roczne sprawozdanie w osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022**
* **Opinia Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia dotycząca przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022**

1. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) **w semestrze letnim 2020/2021** odnotowano na następujących kierunkach: *Odnawialne źródła energii* S1/sem.6 (100%), S2/sem.1 (50%); *Rolnictwo* S2/sem.3 (60%); *Ochrona środowiska* S1/sem.2 (50%); *Ogrodnictwo* S1/sem.4 (50%), S2/sem.2 (56,78%); *Architektura krajobrazu* S1/ sem.2 (54,17%), S1/ sem.4 (50%); S1/ sem.6 (100%); *Uprawa winorośli i winiarstwo* S1/sem.2 (60%)
2. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) **w semestrze zimowym 2021/2022** odnotowano na następujących kierunkach: *Architektura krajobrazu* S1/sem.1 (48%), S1/sem.3 (100%), S1/sem.5 (100%); *Uprawa winorośli i winiarstwo* S1/sem.7 (100%); *Rolnictwo* S1/sem.1 (100%); *Ochrona środowiska* S1/sem.1 (100%); *Odnawialne źródła energii* S1/sem.1 (100%), S1/sem.3 (100%), S1/sem.5 (100%), N1/sem.1 (54,17%).
3. **Na studiach doktorancki S3**, najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2020/2021 odnotowano na kierunku *Agronomia* S3/sem. 6 (50%) i *Inżynieria rolnicza* S3/sem.8 (50%). W semestrze zimowym 2021/2022 najsłabsze wyniki uzyskali doktoranci na kierunku *Ogrodnictwo* S3/sem. 7 (50%).
4. **Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD,** realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021 na kierunku *Gospodarka odpadami* PD/sem. 2 uzyskali wszystkie zakładane w toku studiów podyplomowych efekty uczenia a na kierunku *Rolnictwo i ocena stanu upraw rolniczych* PD/sem.2 odsetek nieosiągniętych efektów uczenia osiągnął 21,43%. W semestrze zimowym 2021/2022 na kierunkach: *Rolnictwo i ocena stanu upraw rolniczych* PD/sem.1 odsetek nieosiągniętych efektów uczenia osiągnął 9,09% a na kierunku *Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków* PD/sem.1 7,69%.

**EFEKTY UCZENIA SEMESTR LETNI 2020/2021**

**Tabela 1 Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | 2 | 54,17% | - | - | 42,8% |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | 3 | - | - | 0% | - |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | 4 | 50% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | 6 | 100% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **68,17%** | **-** | **0%** | **42,8%** |
| OZE | 2020/2021 | 1 | - | - | 50% | - |
| OZE | 2020/2021 | 2 | 27,78% | 36,36 | - | - |
| OZE | 2020/2021 | 3 | - | - | 14,29% | - |
| OZE | 2020/2021 | 4 | 11,11% | 0% | - | - |
| OZE | 2020/2021 | 6 | 100% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **46,29%** | **18,18%** | **32,14%** | - |
| Rolnictwo | 2020/2021 | 2 | 21,43% | - | - | - |
| Rolnictwo | 2020/2021 | 3 | - | - | 60,33% | - |
| Rolnictwo | 2020/2021 | 4 | - | 37,5% | - | - |
| Rolnictwo | 2020/2021 | 6 | 9,09% | - | - | - |
| Rolnictwo | 2020/2021 | 8 | - | 14,29% | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **15,26%** | **25,09%** | **60,33%** | **-** |
| -UWiW | 2020/2021 | 2 | 60% | - | - | - |
| UWiW | 2020/2021 | 6 | 0% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **30%** | **-** | **-** | **-** |
| Ogrodnictwo | 2020/2021 | 2 | - | - | 56,78% | - |
| Ogrodnictwo | 2020/2021 | 4 | 50% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **50%** | **-** | **56,78%** | **-** |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | 2 | 50% | - | - | 11,11% |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | 3 | - | - | 16,67% | - |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | 4 | 0% | - | - | 36,35% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **25%** | **-** | **16,67%** | **23,73%** |

**Tabela 2. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S3 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studia III stopnia S3 - stacjonarne** | | | |
| **Kierunek** | **Rok akademicki** | **Semestr** | **% nieosiągnięcia**  **efektów**  **uczenia** |
| Agronomia S3 | 2020/2021 | 6 | 50% |
| Agronomia S3 | 2020/2021 | 8 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **25%** |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2020/2021 | 6 | 0% |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2020/2021 | 8 | 50% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **25%** |
| Ogrodnictwo S3 | 2020/2021 | 6 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2020/2021 | 6 | 0% |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2020/2021 | 8 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |

**Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD**, realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021 na kierunku *Gospodarka odpadami*  (PD/sem.2) wszyscy studenci osiągnęli zakładane efekty uczenia natomiast na kierunku *Rolnictwo i ocena stanu upraw rolniczych* (PD/sem.2) zakładanych efektów uczenia nie osiągnęło 21,43% studentów.

**EFEKTY UCZENIA SEMESTR ZIMOWY 2021/2022**

**Tabela 3. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** | |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | | 1 | 100% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | | 3 | 100% | - | - | 16,67% |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | | 5 | 100% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | | 7 | 42,86% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **85,71%** | - | - | **16,7%** |
| Ogrodnictwo | 2021/2022 | | 2 | - | - | 20% | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **-** | **-** | **20%** | **-** |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | | 1 | 100% | 42% | - | 0% |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | | 3 | 44,44% | - | - | 0% |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | | 5 | 11,11% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **51,85%** | **42%** | **-** | **0%** |
| OZE | 2021/2022 | | 1 | 100% | 54,17% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | | 2 | - | - | 22,22% | - |
| OZE | 2021/2022 | | 3 | 100% | 31,58% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | | 5 | 100% | 13,33% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | | 7 | 30,77% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **82,69%** | **33,02%** | **22,22%** | **-** |
| ROLNICTWO | 2021/2022 | | 1 | 100% | - | - | - |
| ROLNICTWO | 2021/2022 | | 3 | 16,67% | - | - | - |
| ROLNICTWO | 2021/2022 | | 5 | - | 12,5% | - | - |
| ROLNICTWO | 2021/2022 | | 7 | 9,09% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **41,92%** | **12,5%** | **-** | **-** |
| UWiW | 2021/2022 | 3 | | 33,33% | **-** | **-** | **-** |
| UWiW | 2021/2022 | 7 | | 100% | **-** | **-** | **-** |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **66,66%** | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studia III stopnia S3 - stacjonarne** | | | |
| **Kierunek** | **Rok akademicki** | **Semestr** | **% nieosiągnięcia**  **efektów**  **uczenia** |
| Agronomia S3 | 2021/2022 | 7 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2021/2022 | 7 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |
| Ogrodnictwo S3 | 2021/2022 | 7 | 50% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **50%** |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2021/2022 | 5 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |

**Tabela 4. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S3 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2021/2022**

**Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD,** realizowanych w semestrze zimowym 2021/2022 na WKŚiR na kierunkach *Rolnictwo i ocena stanu upraw rolniczych* (PD/sem.1) zakładanych w toku studiów podyplomowych efektów uczenia nie osiągnęło 9,08% studentów a na kierunku *Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków*  (PD/sem.1) 7,69 % studentów.

**Analiza wyników nieosiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się w semestrze letnim 2020/2021 i zimowym 2021/2022 przez Wydziałową Komisję ds. jakości kształcenia na WKSiR wskazuje na następujące przyczyny tej sytuacji, zgłaszane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty**.

* Wyniki osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2020/2021, jak i częściowo zimowym 2021/2022 dotyczą okresu nauki prowadzonej zdalnej i obostrzeń pandemicznych.
* Na bardzo wysoki odsetek niezaliczonych efektów uczenia studentów w semestrach letnim 2020/2021 i zimowym 2021/2022, miały braki wiedzy wstępnej studentów pierwszego semestru, którzy podjęli studia a było to spowodowane nauką zdalną w szkołach średnich, zmniejszone wymagania na egzaminach maturalnych, ograniczony kontakt bezpośredni z prowadzącymi niezbędny na początkowym etapie studiowania, trudności z adaptacją.
* Na niezadawalające wyniki w osiąganiu efektów uczenia miało nieprzystępowanie studentów do zaliczeń i egzaminów w wyznaczonych terminach. Brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami z powodu nauki zdalnej, w przypadku słabszych studentów, był czynnikiem demotywującym.
* Niewielka liczebność grup, zwłaszcza na studiach niestacjonarnych powoduje wyolbrzymienie nieosiągniętych efektów uczenia w sytuacji kiedy nawet pojedyncze osoby zrezygnują ze studiowania.

## 

## 3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

**Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu** **dyplomowania**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

Dane odnoszące się do jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania na kierunkach studiów na WKSiR

**Tabela.** Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

| Rok akademicki | Kierunek/stopień studiów | Forma studiów | Liczba Studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów | Liczba obronionych prac dyplomowych | | | | | Liczba obronionych prac razem |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| 2021/2022 | Ochrona Środowiska/drugiego stopnia | studia niestacjonarne | 13 (w tym 5 na przedłużeniu | - | - | 2 | 8 | - | 10 |
| 2021/2022 | Ochrona Środowiska/drugiego stopnia | studia stacjonarne | 2 (na przedłużeniu | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 2021/2022 | Architektura krajobrazu/pierwszego stopnia | studia stacjonarne | 16 |  |  | 2 | 7 | 2 | 11 |
| 2021/2022 | Architektura krajobrazu/drugiego stopnia | studia stacjonarne | 3 (2 z przedłużeniami) |  |  |  | 2 | 1 | 3 |
| 2021/2023 | Architektura krajobrazu/drugiego stopnia | studia niestacjonarne | 7 | - | - | - | - | - | 0 |
| 2021/2022 | Odnawialne źródła energii/pierwszego stopnia | studia stacjonarne | 28 |  | 2 | 6 | 10 |  | 18 |
| 2021/2022 | Odnawialne źródła energii/drugiego stopnia | studia stacjonarne | 14 ( 2 na przedłużeniu , 2 wznowienie na egz. dyplomowy) |  |  | 2 | 5 |  | 7 |
| 2021/2022 | Ogrodnictwo/drugiego stopnia | studia stacjonarne | 10 |  |  |  | 3 | 2 | 5 |
| 2021/2022 | Rolnictwo/pierwszego stopnia | studia stacjonarne | 14 |  |  | 6 | 4 |  | 10 |
| 2021/2022 | Rolnictwo/drugiego stopnia | studia stacjonarne | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 2021/2022 | Rolnictwo/pierwszego stopnia | studia niestacjonarne | 4 (na przedłużeniu) | - | 1 | 1 | 2 | - | 4 |
| 2021/2022 | Uprawi winorośli i winiarstwo/pierwszego stopnia | studia stacjonarne | 2 |  |  |  |  |  | 0 |

## 3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

**Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

**Indywidualna organizacja semestru w 2021/2022:**

Studia stacjonarne 10 studentów

Studia niestacjonarne 3 studentów

Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności prowadzone są przez Dziekanat. Studenci samodzielnie dokonują wyboru przedmiotu z listy przedmiotów dostępnych do wyboru. Warunkiem uruchomienia jest minimalna grupa studentów.

# Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)

## 4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

**Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Dane źródłowe – raporty przygotowane prze kierowników dyscyplin naukowych reprezentowanych na WKŚiR, na potrzeby ewaluacji w 2022 roku związane z ewaluacją dyscyplin naukowych**

Ilość prac opublikowana przez pracowników naukowo-dydaktycznych reprezentujących dyscyplinę naukową **Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba punktów | 200 pkt | 140 pkt | 100 pkt | 80 pkt | 70 pkt | 50 pkt | 40 pkt | 20 pkt | Suma |
| 2021 rok | 7 | 12 | 17 | 1 | 11 | 1 | 5 | 15 | 69 |
| 2022 rok | 1 | 8 | 13 | 1 | 5 | 0 | 1 | 9 | 38 |

## Ilość prac opublikowana przez pracowników naukowo-dydaktycznych reprezentujących dyscyplinę naukową Rolnictwo i ogrodnictwo w 2022 roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| liczba punktów | 200 pkt | 140 pkt | 100 pkt | 70 pkt | 40 pkt | 20 pkt | Suma |
| liczba publikacji | 0 | 15 | 26 | 8 | 1 | 3 | 54 |

## 4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

**Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdania Dziekana WKŚiR z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich na WKŚiR w semestrze zimowym 2021/2022 i semestrze letnim 2021/2022**

**Tabela. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów Wydziału, 2021-2022, semestr zimowy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jednostka | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres (od –do) | |
| Katedra Agroinżynierii | 8 | 4,87 | 3,96 |
| Katedra Architektury Krajobrazu | 8 | 4.94 | 3.50 |
| Katedra Bioinżynierii | 14 | 5.00 | 3.56 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 4 | 5.00 | 5.00 |
| Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii | 7 | 4.75 | 3.74 |
| Katedra Kształtowania Środowiska | 10 | 5.00 | 4.33 |
| Katedra Ogrodnictwa | 7 | 5.00 | 4.67 |

**Tabela. Ocena nauczycieli WKSiR przez studentów spoza Wydziału, 2021-2022, semestr zimowy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studenci oceniający | Jednostka oceniana WKŚiR | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres (od-do) | |
| WBiHZ | Katedra Agroinżynierii | 1 | 4.32 | - |
| Katedra Architektury Krajobrazu | 2 | 5.00 | 4.75 |
| Katedra Bioinżynierii | 4 | 5.00 | 4.63 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 3 | 5.00 | 4.58 |
| Katedra Kształtowania Środowiska | 1 | 4.81 | - |
| WA | Katedra Architektury Krajobrazu | 1 | 3.94 | - |
| Katedra Ogrodnictwa | 2 | 4.83 | 4.83 |

Żaden z nauczycieli nie otrzymał w procesie ankietyzacji w semestrze zimowym 2021/2022 oceny negatywnej. W wyniku odwołania się nauczyciela od oceny, uzyskanej nie reprezentatywną liczbą ankiet studentów, ocena została anulowana przez Dziekana WKŚIR a nauczyciel został wskazany do hospitacji zajęć w nowym roku akademickim (2022/2023).

**Tabela. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów Wydziału, 2021-2022, semestr letni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jednostka | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres (od –do) | |
| **Katedra Agroinżynierii** | 6 | 4,53 | 5,0 |
| **Katedra Architektury Krajobrazu** | 4 | 4.44 | 5,0 |
| **Katedra Bioinżynierii** | 6 | 4,92 | 5,0 |
| **Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin** | 1 | 5.00 | - |
| **Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii** | 7 | 4.20 | 3.83 |
| **Katedra Kształtowania Środowiska** | 14 | 4,82 | 5,0 |
| **Katedra Ogrodnictwa** | 1 | 5.00 | - |

**Tabela. Ocena nauczycieli WKSiR przez studentów spoza Wydziału, 2021-2022, semestr letni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studenci oceniający | Jednostka oceniana WKŚiR | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres (od-do) | |
| **WBiHZ** | Katedra Bioinżynierii | 3 | 2,83 | 4,74 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 3 | 4,83 | 4.95 |
| **WA** | Katedra Architektury Krajobrazu | 2 | 4,5 | 5,0 |
| Katedra Ogrodnictwa | 1 | 5,0 | - |
| **WNoŻiR** | Katedra Bioinżynierii | 4 | 2.00 | 4,76 |

Dwóch nauczycieli z jednej jednostki na WKSiR (Katedra Bioinżynierii) otrzymało oceny negatywne od studentów spoza Wydziału, na wniosek Dziekana ci nauczyciele zostaną poddani hospitacji zajęć dydaktycznych w kolejnym roku akademickim.

## 4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

**Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

**Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego w roku akademickim 2021/2022, WKSiR**

1. 50% nauczycieli na WKSiR oceniło wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki jako dostateczne (ocena 3.0) a 33,3% przyznało ocenę dobrą (ocena 4.0).
2. 67% nauczycieli ocenia dostępność internetu i komputerów w procesie dydaktycznym jako dobrą (ocena 4-4.5) a 33,3% jako niedostateczną (ocena 2.0)
3. 50% nauczycieli ocenia możliwość prowadzenia zajęć zdalnie (online) jako bardzo dobrą (ocena 5.0), 33,5% jako dobrą (ocena 4-4.3) a 16,7% jako złą (ocena 2.0)
4. Aż 66,7 % nauczycieli wskazało dostępność kursów rozwijających umiejętności dydaktyczne, z których skorzystali przynajmniej raz w roku a 16,7% nauczycieli na WKSiR nigdy nie korzystało z tej formy dokształcania a 16,7% nie było tym zainteresowanych
5. 50% nauczycieli nie miało zdania na temat możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych w jednostce, w której są zatrudnieni, 33,3% oceniło te możliwości bardzo dobrze (ocena 5.0) a 16,7% jako dobre (ocena 4.0).
6. W kwestii awansu zawodowego aż 50% nauczycieli nie miało zdania na ten temat, 33,3% oceniło je na bardzo dobre (ocena 5.0) a 16,7% jako dobre (ocena 4.0).
7. Satysfakcję z wykonywanej pracy na poziomie oceny dobrej (4 i 4.5) wyraziło 50% nauczycieli na WKSiR, 16,7% oceniło ją na poziomie dostatecznym a 16,7% nie miało zdania.

**W badaniu wzięło udział 6 na 81 nauczycieli pracujących na WKSiR, co stanowi 7,4% wypełnionych ankiet.**

# Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie

## 5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

**Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i rolnictwa (III 3.1)**
* **Protokoły z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**
* **Protokoły zbiorcze z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**

Na początku roku akademickiego 2022/2023 oceniono bazę dydaktyczną WKŚiR. Na podstawie protokołów stworzone zostały dwa protokoły zbiorcze:

1. Protokół ZBIORCZY oceny stanu technicznego i warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych na WKŚiR – Data oceny: 30.09.2022.
2. Protokół ZBIORCZY oceny stanu bazy dydaktycznej i materialnej jednostki – data oceny: 03.10.2022 - 24.10.2022.

Protokoły zbiorcze podsumowały stan obecny sal, uwzględniły wszelkie podjęte modernizacje w roku 2021/2022 i zmiany w dostępności. Protokoły zostały przedstawione Dziekanowi WKŚiR, w celu podjęcia decyzji w sprawie ewentualnych modernizacji, zmian wyposażenia sal na rok 2022/2023.

Infrastruktura informatyczną i oprogramowanie w kształceniu, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są na bieżąco aktualizowane i monitorowane przez wydziałowego administratora sieci informatycznej. Obecnie wykorzystywane są platformy Moodles i Teams w kształceniu na odległość. Informacje są aktualizowane na bieżąco w sylabusie PRK.

## 5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

**Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły posiedzeń komisji programowych kierunków na WKSiR**

**Komisja Programowa kierunku Architektura krajobrazu**, dokonała przeglądu treści sylabusów i sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych. Członkowie Komisji Programowej kierunku przeanalizowali sylabusy przedmiotowe pod katem osób prowadzących zajęcia pod względem aktualizacji danych oraz pozycje literaturowe przypisane jako baza podstawowa i/lub uzupełniająca do przedmiotów realizowanych na studiach S1, S2 i N2.

**Komisja Programowa kierunku Rolnictwo** dokonała przeglądu treści sylabusów sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych.

**Komisja programowa kierunku Ochrona środowiska**  przeanalizowała zamieszczone w sylabusach dane literaturowe w oparciu o które przygotowano treści określonych przedmiotów. Sprawdzono aktualność literatury podstawowej, jak i uzupełniającej. W przypadku spostrzeżenia starych pozycji literaturowych -trudniejszych tym samym do zdobycia przez Studenta – odnotowywano aby osoba odpowiedzialna za przedmiot przy otwarciu dostępu do sylabusa załączyła nowsze pozycje literaturowe. W sylabusach wskazano także na niedoskonałości redakcyjne zamieszczonego tam tekstu, tj. na błędy literowe, na niewłaściwy styl zdań czy też niepoprawiony, a aktualnie obowiązujący skład osobowy struktur poszczególnych katedr WKŚiR ZUT w Szczecinie.

## 5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

**Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika dziekana na WKŚiR ds. osób z niepełnosprawnościami**
* **Protokół z przeglądu infrastruktury, pod kątem udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, sporządzony przez administratora obiektu**

1. **Dostosowania Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz innymi szczególnymi potrzebami**

Na wydziale znajduje się następujące specjalistyczne wyposażenie umożliwiające pełniejszy udział w procesie kształcenia, służące studentom, doktorantom oraz nauczycielom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami:

1. Stanowiska w pracowniach komputerowych, wyposażone w monitory z ekranem dotykowym, o przekątnej ekranu powyżej 23 cale i ruchomą podstawą, pozwalające na pełne uczestnictwo w procesie kształcenia studentom z niektórymi niepełnosprawnościami narządu wzroku lub ruchu. Ekran dotykowy o dużej przekątnej zwiększa dostępność przekazywanych informacji oraz daje możliwość szybkiego powiększenia wybranego pola ekranu. Dzięki ruchomej podstawie możliwe jest dopasowanie ustawienia monitora do odpowiedniej wysokości   
i odpowiedniego kąta nachylenia, odpowiadającego wymaganiom studentów z niepełnosprawnością ruchową.

2. Projektory multimedialne (5 szt.) wraz z oprogramowaniem, zainstalowane w salach wykładowych, charakteryzujące się odpowiednio wysokim poziomem jasności (ok 5500 ANSI) umożliwiającym osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku łatwiejszy odbiór treści wykładowych.

3. Przenośne systemy nagłośnienia wyposażone w mikrofony, wykorzystywane w trakcie realizowanych na wydziale zajęć dydaktycznych o charakterze terenowym. Systemy takie w znacznym stopniu zwiększają dostęp osób z niepełnosprawnością narządu słuchu do przekazywanych treści programowych. We wszystkich salach wykładowych znajdują się również stacjonarne systemy nagłośnienia.

4. Zestaw Roger wspomagający słyszenie osób noszących aparaty słuchowe wyposażone w funkcję odbioru indukcyjnego oraz implanty ślimakowe, co pozwala osobom niesłyszącym i słabosłyszącym na lepsze rozumienie słów, szczególnie w trudnych warunkach akustycznych (hałas, pogłos) i przy dużych odległościach między mówiącym a słuchającym (zmniejszenie bariery komunikacyjnej).

5. Przenośne pętle indukcyjne (2 szt), przeznaczone do wykorzystania w pomieszczeniach portierni, dziekanatu i komisji rekrutacyjnej, stanowiące udogodnienie dla osób z niepełnosprawnością narządu słuchu.

6. Dyktafon cyfrowy, z zaawansowanym odtwarzaniem, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością narządu wzroku, wyposażony w funkcję przewodnika głosowego odczytującego menu, umożliwiającą obsługę urządzenia bez patrzenia na wyświetlacz.

7. Lupa elektroniczna Visolux HD, stanowiąca pomoc dla studentów z niepełnosprawnością narządu wzroku, umożliwiająca duży stopień powiększenia tekstu, przy relatywnie dużym polu widzenia.

8. Zestaw urządzeń 3D (skaner i drukarka), wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych realizowanych na Wydziale, między innymi z przedmiotu Grafika inżynierska. Pozwala on na przygotowanie niestandardowych pomocy edukacyjnych w postaci modeli, ułatwiających osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku, utrwalenie wiedzy teoretycznej oraz pozwalających na zobrazowanie struktury obiektów i procesów technologicznych.

9. Krzesła profilaktyczno-ortopedyczne (7 szt.) charakteryzujące się dużym zakresem regulacji, przystosowane do potrzeb osób z dysfunkcją narządu ruchu, ułatwiające i zdecydowanie podnoszące komfort studentów w trakcie zajęć dydaktycznych lub doktorantów w czasie pracy wykonywanej w laboratoriach.

Sprzęt powyższy zakupiony został ze środków finansowych stanowiących fundusz osób niepełnosprawnych, o którym mowa w art. 409 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uzyskanego przez uczelnię na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

Ponieważ na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, zapotrzebowanie na w/w tłumacza należy zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem.

W budynkach WKŚiR znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – ul. Słowackiego nr 17 (budynek główny/dydaktyczny) na każdym piętrze, ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny) na parterze. Ciągi komunikacyjne w budynkach:  ul. Słowackiego nr 17 (budynek dziekanatu/dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 3a (budynek część A/dydaktyczny) posiadają odpowiednią szerokość.

Do wszystkich budynków WKŚiR, zgodnie z Ustawą możliwy jest wstęp psa asystującego.

**Dostępność cyfrowa:**

Strona internetowa: Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Deklaracja dostępności została poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2022-01-22. Dokładane są starania mające na celu zapewnienie pełnej jej dostępności.

* W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa studiowało dwoje studentów takich kierunków studiów jak: ochrona środowiska oraz odnawialne źródła energii (studia stacjonarne pierwszego stopnia), posiadających orzeczenie o niepełnosprawności oraz pobierających stypendium dla osób z niepełnosprawnością.
* W sprawozdawanym okresie, od 1 stycznia 2022 roku, realizowane były zadania powierzone w ramach ścieżki MIDI projektu „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarZUTów”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, uczestnicząc w pracach uczelnianego Zespołu ds. dostępności do edukacji osób z niepełnosprawnościami. Głównym celem projektu jest realizacja działań mających na celu poprawę jakości i efektywności procesu kształcenia w ZUT do końca czerwca 2023 r., poprzez zmiany organizacyjne i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej, administracyjnej oraz akademickiej ZUT, w zakresie racjonalnego dostosowania do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Może to znaleźć odzwierciedlenie w podniesieniu kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, zwiększyć dostępność kształcenia na ZUT dla osób niepełnosprawnych i odpowiadać będzie potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.
* Wyposażenie Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa wzbogaciło się o przenośną pętlę indukcyjną ułatwiającą słyszenie i rozumienie słów przez osoby z niepełnosprawnością narządu słuchu, 3 sztuki krzeseł ortopedyczno – rehabilitacyjnych oraz 2 sztuki projektorów multimedialnych, dostosowanych do potrzeb osób z dysfunkcją narządu wzroku. Przygotowano także plan zakupów na kolejny rok akademicki, finansowanych z Funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych, który obejmować ma między innymi: 4 sztuki krzeseł ewakuacyjnych (po 1 szt. na każdy budynek wydziału), biurko dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz oznakowanie miejsc postojowych dla osób z niepełnosprawnością na trzech parkingach WKŚiR.

# Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów

## 6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Brak ankiety z ankietyzacji pracodawców za rok 2021/2022.**

## 6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

**Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR i sondaże diagnostyczne prowadzone przez kolegium opiniodawczo-doradcze na WKŚiR oraz pełnomocnika ds. praktyk.**

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w posiedzeniach kolegium opiniodawczo-doradczym WKŚiR oraz są członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR i uczestniczą w zebraniach oraz wskazują lub organizują miejsca praktyk dla studentów poszczególnych kierunków WKŚiR. Do ich zadań należy stałe monitorowanie i opiniowanie absolwentów.

# Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach

## 7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

**Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

**• Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**

**• dane liczbowe z Działu Kształcenia ZUT dotyczące programów krajowych**

**• dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej ZUT, dotyczące programów międzynarodowych**

Tabela. Mobilność studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach | Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne |
| 2015/2016 | 4 | 6 |
| 2016/2017 | 2 | 10 |
| 2017/2018 | 2 | 5 |
| 2018/2019 | 0 | 6 |
| 2019/2020 | 0 | 2 |
| 2020/2021 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 0 | 0 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych |
| 2016/2017 | 8 (10 wyjazdów) | 0 |
| 2017/2018 | 6 (8 wyjazdów) | 0 |
| 2018/2019 | 6 (8 wyjazdów) | 0 |
| 2019/2020 | 4 | 0 |
| 2020/2021 | 3 (5 wyjazdów) | 0 |
| 2021/2022 | 2 | 0 |

## 7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

• **Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej w roku 2021/2022**

**• dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych**

**• dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych**

**Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni**

Tabela. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa | Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki |
| 2016/2017 | 3 | 8 |
| 2017/2018 | 1 | 3 |
| 2018/2019 | 4 | 5 |
| 2019/2020 | 4 | 2 |
| 2020/2021 | 8 | 2 |
| 2021/2022 | 3 | 2 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników spoza Uczelni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba nauczycieli przyjeżdzających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników przyjeżdzających w celach szkoleniowych |
| 2019/2020 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 0 | 0 |

# Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

## 8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR są interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie gospodarcze oraz instytucje publiczne. Poza opiniowanie planów i programów studiów, oraz osiągniętych w toku kształcenia efektów uczenia – formułują swoje opinie dotyczące oczekiwań lokalnego rynku pracy względem absolwentów poszczególnych kierunków.

## 8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

**Analiza regulaminu**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Informacja od pracownika Dziekanatu WKSiR odpowiedzialnego za pomoc materialną studentom i doktorantom na WKSIR**

Tabela Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Stypendia socjalne | Stypendia rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi |
| 2021/2022 | 10 | 44 | 2 | 27 |

Tabela. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Stypendia socjalne | Stypendia rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi |
| 2021/2022 |  | 4 |  | 1 |

## 8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

**Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2021-2022**

Studenci WKSiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2021/2022 stanowili 11% wszystkich studentów Wydziału co było mnie liczną reprezentacją w porównaniu do roku 2020/2021 gdzie udział wzieło 18% studentów WKSiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego – ocena 3.9 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.5)
2. kryteria przyznawania pomocy materialnej – ocena 4.0 (spadek oceny, w 2020/2021 ocena 4.4)

## 8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

**Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

Urlopy dziekańskie udzielone w roku akademickim 2021/2022 na WKSiR:

Studia stacjonarne - 5 studentów

Studia niestacjonarne - 1 student

# Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów

## 9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

**Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2021/2022 r.**
* **Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_V\_1.1)**

Na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje zakładka <https://agro.zut.edu.pl/aktualnosci/jakosc-ksztalcenia.html> poświęcona jakości kształcenia, w której na bieżąco aktualizowane są wszystkie informacje związane z procesem kształcenia w tym: procedury obowiązujące na WKSiR i zarządzenia ZUT, sprawozdania oraz wyniki ankietyzacji.

## 9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

**Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2021/2022 r.**
* **Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_V\_1.1)**

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących obiegu informacji na wydziale.

# Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE:

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana z działalność Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia w okresie od 01.09.2021 do 30.06.2022**.

W okresie objętym sprawozdaniem w roku akademickim 2021/2022, kształcenie studentów oraz praca nauczycieli akademickich odbywała się stacjonarnie, z zachowaniem rygorów sanitarnych wynikających z zagrożenia epidemicznego COVID19. Członkowie Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia, kontaktowali się za pośrednictwem komunikatora MSTeams, tą drogą prowadzone też były spotkania i konsultacje. Taka forma komunikacji upowszechniła się i obowiązywała także w ramach spotkań Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia w ZUT.

1. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniowała następujące dokumenty przestawione przez władze dziekańskie WKŚiR lub Dział Kształcenia ZUT do analizy i akceptacji:
   1. Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2021.
   2. Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w ZUT na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w roku akademickim 2020/2021.
   3. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich spoza Wydziału prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2020/2021 (semestr letni i zimowy)
   4. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2020/2021 (semestr letni i zimowy).
   5. Sprawozdanie z oceny stanu bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa – wrzesień 2021.
   6. Znowelizowana wydziałowa procedura WKŚiR\_III\_7.4 „Zmiany studiowania w trybie indywidualnej organizacji studiów (IOS)” na WKŚiR.
2. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała następujące dokumenty, które przekazano do wiadomości Dziekana Wydziału i zamieszczono na stronie internetowej WKŚiR oraz złożono w formie okresowych sprawozdań w Dziale Kształcenia ZUT:
3. Sprawozdanie z wyników hospitacji przeprowadzonych w roku 2020/2021 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.
4. Harmonogram hospitacji nauczycieli akademickich i doktorantów w roku akademickim 2021/2022.
5. Sprawozdanie z efektów uczenia osiągniętych na wszystkich kierunkach prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2019/2020 i zimowym 2020/2021.
6. Sprawozdanie roczne za 2020/2021 rok z podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
7. Członkowie WK ds. jakości kształcenia uczestniczyli w 21 z 27 planowych i 3 pozaplanowych hospitacjach nauczycieli akademickich na WKŚiR. Odbywały się one w semestrze letnim i zimowym w roku akademickim 2021/2022.
8. Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia i Przewodnicząca Wydziałowej komisji ds. Jakości kształcenia dr hab. M.Wróbel prof. ZUT uczestniczyła w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie gdzie podczas 8 spotkań (zarówno w trybie zdalnym, jak i stacjonarnym) opracowano:
   * 1. zmiany w procedurze hospitacji skutkujące wprowadzeniem [**Zarządzenia nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021** r. w *sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.*](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_101_2021-2_hospitacja.pdf)
     2. nowelizację procedury ankietyzacji skutkujące wprowadzeniem [**Zarządzenia nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021** r. *w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie*](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_102_2021-2_ankietyzacja.pdf).
     3. nowe wzory ankiet w związku z **Zarządzeniem nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021** r. zmieniającym zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. *w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*
     4. aktualizację wzorów ankiet w związku z [**Zarządzeniem nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r**. zmieniającym zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. *w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" *w ZUT w Szczecinie.*](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_67_2022.pdf_kwestionariusz_zmiana_2022.pdf)
     5. korektę szablonu sprawozdania z podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT, zgodnie z nowymi kryteriami wynikającymi z kontroli PKA.